IL CLIMA NELLE FABBRICHE

Fabbrica e territorio: l'innovazione, la tecnologia e l'ambiente

Si può uscire dalla crisi in "maniera intelligente"

Corso di formazione per delegati della FIOM Roma Nord

Finalità

Il percorso proposto persegue alcuni scopi generali che meritano di essere evidenziati:

- Aumentare le conoscenze relative alla situazione e alle prospettive del sistema economico internazionale
- Analizzare i principali meccanismi di crisi produttiva e ambientale, evidenziando i meccanismi di danno ambientale e i limiti delle attuali politiche di tutela pubblica del pianeta
- Esaminare ipotesi di trasformazione delle produzioni in senso più ecologicamente corretto
- Porre le basi per un maggior impegno sindacale in campo ambientale, con particolare attenzione alla creazione di nuova occupazione

Partecipanti

Data la natura dell'attività formativa, si prevede un numero non elevato di partecipanti (20-25), possibilmente delegati giovani con esperienze lavorative e una qualche sensibilità alle tematiche ambientali

Struttura del corso

Sono previsti 5 incontri, per una durata complessiva di 24 ore con la seguente articolazione.

Primo incontro (8 maggio)
(ore 9-17, incluse pause e intervallo pranzo)

– Globalizzazione e scenario internazionale

Caratteristiche del sistema economico internazionale, principali effetti dei processi di globalizzazione, analisi delle crisi in corso, tendenze evolutive delle tecnologie presenti in Italia
Gruppi di lavoro - Compito: "Qual'è l' impatto della globalizzazione nelle nostre realtà lavorative?"
Verifica in aula dei risultati di ciascun gruppo, analizzati trasversalmente

Secondo incontro (15 maggio)
(ore 9-17, incluse pause e intervallo pranzo)

– Il danno ambientale

I principali meccanismi di danno ambientale, prospettive ravvicinate delle più gravi conseguenze previste, effetti sulle popolazioni e sull'occupazione
Gruppi di lavoro - Compito: "Quali sono i danni ambientali causati dalle nostre realtà lavorative?"
Verifica in aula dei risultati di ciascun gruppo, analizzati trasversalmente

– I cambiamenti climatici e l'esaurimento delle risorse

Tendenze evolutive del clima ed effetti sui territori e sulle produzioni, l'uso illimitato delle materie prime e il picco del petrolio
Gruppi di lavoro - Compito: "Qual'è il problema dell' esaurimento delle materie prime nelle fabbriche che conosciamo?"
Verifica in aula dei risultati di ciascun gruppo, analizzati trasversalmente

Terzo incontro (22 maggio)
(ore 14,00-18,00)

– Il cambiamento è possibile (il caso Almaviva)

Introdurre il cambiamento necessario. Una esperienza aziendale di risposta alle esigenze dell'ambiente: il caso Almaviva.
Gruppi di lavoro - Compito: "Quali prodotti ecologicamente corretti si potrebbero progettare o realizzare in fabbriche che conosciamo?"
Verifica in aula dei risultati di ciascun gruppo, analizzati trasversalmente

Quarto incontro (29 maggio)
(ore 14,00-18,00)

– Il cambiamento è possibile (altre esperienze aziendali)

Altre esperienze di cambiamento in corso.
Gruppi di lavoro - Compito: "Quali proposte potrebbero essere formulate alle nostre aziende di appartenenza in materia di rispetto dell'ambiente?"
Verifica in aula dei risultati di ciascun gruppo, analizzati trasversalmente

Quinto incontro (5 giugno)
(ore 14,00-18,00)

– Il delegato "eco-compatibile"

Sulla base delle indicazioni e delle idee emerse, dibattito in aula sui fabbisogni emersi (nella società e nelle imprese), primi suggerimenti sulle potenzialità realizzabili e sui poteri di iniziativa in ambito sindacale sui problemi del pianeta e dell'occupazione.
Elaborazione di un "piano di lavoro" condiviso, realizzabile nell'immediato futuro
Tempo di valutazione dell'intero percorso formativo e suggerimenti per la riprogettazione

Documentazione

- Prima dell'inizio del percorso è previsto l'invio ai partecipanti di alcuni brevi testi sugli aspetti più importanti dei temi che saranno trattati
- Saranno elaborate almeno tre raccolte di articoli, da distribuire prima di ogni incontro, relative a: 1) tendenze evolutive delle attuali tecnologie; 2) nuovi prodotti rispettosi dell'ambiente già realizzati o in fase di sperimentazione; 3) idee di prodotti necessari per un uso corretto di materie prime e territori

Docenti e tutor

E' prevista la partecipazione di almeno due docenti e due tutor.

Materiali e strumenti

Saranno utilizzate schede di valutazione sui docenti e sui materiali, da far riempire ai partecipanti al termine di ogni sessione.

Incontro di richiamo

E' previsto, a distanza di uno o due mesi dal termine del corso, la convocazione di un incontro più ristretto con la partecipazione dei partecipanti dimostratisi più interessati, dei docenti e degli esperti coinvolti, per delineare eventuali iniziative attuabili nel territorio di competenza e per decidere la ripetizione del percorso in altre aree di Roma e provincia.